

鹏盛会计师事务所（特殊普通合伙）湖南分所

鹏盛湘专报字（2024）第 000 号

2023 年普通高中徐特立项目

绩效评价报告

为了解 2023 年普通高中徐特立项目资金使用情况及取得的效果，切实提高财政资金使用效益，根据《中共湖南省委办公厅湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10 号）、《中方县财政局关于开展 2023 年度重点项目绩效评价工作的通知》中财绩〔2024〕180 号和财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》文件的要求，中方县财政局委托鹏盛会计师事务所（特殊普通合伙）湖南分所（以下简称鹏盛所），对 2023 年普通高中徐特立项目实施绩效评价。鹏盛所成立评价小组，于 2024 年 8 月 20 日至 9 月 15 日开展了评价工作；按照独立、客观、公正、科学的原则，根据项目实际情况，实施了资料审阅、财务资料核对、项目实地勘验、走访调研、综合分析等必要程序，评价工作业已完成，现将有关情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目背景

办好普通高中教育，对于巩固义务教育普及成果、增强高等教育发展后劲、进一步提高国民整体素质具有重要意义。党的十八大以来，全国普通高中教育持续提高普及水平，育人方式发生深刻变革，教育质量整体提升，为 2035 年实现教育现代化、建成教育强国奠定了坚实基础。全国各有关部门高度重视，相继出台了多项教育事业相关政策和规划。

（二）项目实施内容

1. 项目立项

县域普通高中在推进教育高质量发展和乡村振兴战略中承担着重要使命，寄托着广大农村学生对接受更好教育的美好期盼。党的十八大以来，国家实施高中阶段教育普及攻坚计划，县域普通高中办学资源得到显著扩大。但是，一些地方县域普通高中发展还存在生源和教师流失比较严重、基础条件相对薄弱、教育质量有待提高等突出问题。

中方县第一中学是中方县域内唯一的一所普通高中，校园占地面积 133534 平方米，是怀化市校园面积最大的学校之一，整个校园布局协调、分区合理、校园内绿树成荫，四季鸟语花香、环境优美，是广大学子求学生活、实现梦想的理想校园。学校创办于 1971 年，先后易名为中方公社中学、怀化市第七中学，1998 年中方县成立后更名为中方县第一中学。多年来，中方县第一中学坚持“质量立校，管理强校、特色兴校”的总体工作思路，发扬“自强不息，追求卓越”的精神，各项工作取得了跨越式发

展，教育教学质量稳步攀升，从一所名不见经传的农村中学成长为怀化市颇具影响力的市级示范性高中。尤其是学校的特色教育已发展成为因材施教，彰显素质教育成果的一张名片。但是，受政策及建设资金等多方面因素影响，对照《城市普通中小学校校舍建设标准》及《湖南省中学建设标准》等规定，通过测算中方县校园占地面积、绿化面积、体育活动场地均达到标准化学校建设要求，主要是教室、教师办公用房和学生宿舍还存在较大缺口。学校图书馆藏书、教学仪器设备、信息化设备也离标准化建设存在一定差距，需要进一步完善。同时，随着怀化国际陆港建设的不断推进和鹤中一体化不断融合，中方县域内适龄高中生不断增多，鹤中一体化、国际陆港建设、怀化高新区、中方湘商产业园等人口流入对优质教育资源的需求也将进一步增强，中方县第一中学现有的校舍面积紧缺与人民群众对教育资源需求强烈已成为当前教育事业发展的主要矛盾。

2. 建设地点及条件

项目拟建地位于中方县中方镇栗山村木里坪（中方县第一中学校内），紧邻 G209 国道。本项目土地权属于中方县第一中学，不新增建设用地，不需要进行拆迁。项目用地性质为教育用地，不属于《湖南省建设用地定额标准（2020）》、《自然资源开发利用限制和禁止目录（2021 年本）》、生态环境部《关于加强高耗能、高排放建设项目生态环境源头防控的指导意见》（环环评〔2021〕45 号）等禁止和限制用地类别，不在工业用地负面清单

目录中。为支持项目的建设，当地规划、国土、建设、环保等其他行政审批前期手续已经准备就绪，当地政府在本项目建设上给予了一系列的政策支持，同时，项目实施地点工程施工条件良好，交通运输便利，外部条件能保障项目能顺利实施。

3. 建设内容及规模

本项目规划总建筑面积为 9570 平方米。主要建设内容为：新建一栋教学楼，建筑面积为 9570 平方米，采购一批教学设备设施，同时完成区内硬化、绿化、消防、给排水、供配电等配套工程。项目规模严格按照《城市普通中小学校校舍建设标准》及《湖南省中学建设标准》等相关建设标准执行，并结合项目场地周边实际确定建设内容和规模。

4. 投资估算

本项目总投资估算由工程费、工程建设其他费、预备费组成。经计算，本项目总投资 3300.00 万元，其中：工程费为 2970.77 万元，占项目总投资 90.02%；工程建设其他费为 172.07 万元，占项目总投资 5.22%；预备费为 157.16 万元，占项目总投资 4.76%。

5. 社会经济效益

项目的实施能够消除项目产生的社会负面影响，使项目符合当地的社会经济发展目标、当地具体情况和目标人口的发展需要，为区域经济社会发展目标做出贡献，促进经济、社会与

环境的协调发展。

二、基金使用管理情况

(一) 资金情况

项目截止 2024 年 10 月 31 日资金使用情况如下：

项目名称	合同金额	已收到上级资金	已支付进度款	支出比例(%)	项目资金缺口	资金文号
2023 年普通高中徐特立项目	2,699.00	1,552.00	1,550.00	99.87%	1,147.00	1、湘财预（2022）295 号 490 万； 2、湘财预（2022）239 号 392 万； 3、湘财预【2023】114 号 68 万； 4、湘财预【2023】380 号 502 万； 5、湘财预【2024】111 号 100 万；

(二) 资金管理情况

针对资金使用制定了《专项资金管理办法》，对专项资金，计划财务股统一管理，各相关部门做好申报与具体管理工作；对涉及多个业务部门的专项资金，由计划财务股统筹协调管理，各相关部门做好申报与具体管理工作。

(三) 项目组织实施情况

项目规模严格按照《城市普通中小学校校舍建设标准》及《湖南省中学建设标准》等相关建设标准执行，并结合项目场地周边实际确定。本项目位于中方县中方镇栗山村木里坪（中方县第一中学校内），根据项目设计方案，其建设内容为：新建一栋 5F“特立教学楼”，建筑面积为 9570 平方米，同时采购一批教学设备设施，完成区内硬化、绿化、消防、给排水、供配电等配套工程。

三、主要绩效

(一) 绩效目标完成情况

特立项目于 2024 年 6 月 21 日已竣工为中方县第一中新增了 55 间学生教室，相比于原教学楼的 30 间教室，实际增加了 15 间教室，给学校新增了 750 个学位，可提供学位增长比为 200%。

（二）项目产出效益

2024 年申报秋季计划招生 900 人，2023 年秋季招生 700 人，增长率可达 28.6%。2024 年实际招生人数与市教育局规划招生人数一致，秋季招生 800 人；2024 年比 2023 年招生人数增加 100 人，增长率为 15%左右；学校现有人数 2305 余人。

2024 年 6 月迁入徐特立楼以来，中方县第一中学开展了丰富多彩的教育教学。学校积极参与中方县 2024 年学本课堂开放日活动，展示了学校在教学改革方面的积极探索和成果。同时，还举办了中小学思政课教师基本功竞赛，提升了思政课教师的专业素养。中央民族大学附中教师团队赴中方一中进行支教，带来了先进的一轮复习备考策略，为学校的高考备考工作注入了新的活力。实施青蓝工程促进新老教师共同成长。学校还积极落实怀化市党政领导干部推门听课方案，高一、高二、高三管委会分别进行推门听课，以提高课堂教学质量。

2024 年高考、学考和中考三考工作成为新楼迎来的第一项大事。在这崭新的教学环境所带来的积极心理促进作用下，学校 37 班黄顺琪同学发挥出色，考出佳绩，成功被录取为空军飞行学员，实现了我校空军飞行学员零的突破。

四、评价结论及绩效评价指标分析

（一）评价结论

根据自评情况和评价小组绩效评价情况，经综合评价，2023 年普通高中徐特立项目绩效评价得分为 94.00 分，评价等级为“优”。具体情况见附件 1：2023 年普通高中徐特立项目绩效评价表。

（二）绩效评价指标分析

1、项目决策指标 15 分，实际得分 10 分，扣 5 分，其中为项目立项指标立项程序规范性未经过专家论证评分扣 1 分和绩效目标指标有预算评分扣 4 分；

2、项目过程指标 25 分，实际得分 24 分，扣 1 分，其中：项目管理项目建设方案或项目实施计划住建局批复未及时更新评价扣 1 分；

3、项目产出指标 39 分，实际得分 39 分，未扣分；

4、项目效果指标 21 分，实际得分 21 分，未扣分；

五、存在的问题及建议

（一）绩效目标制定问题

1、根据财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》“第七条绩效评价期限包括年度、中期及项目实施期结束后；对于实施期 5 年及以上的项目，应适时开展中期和实施期后绩效评价。”中方县教育局基建股未针对于徐特立项目制定相应的绩效考核。

建议：中方县教育局根据《项目支出绩效评价管理办法》“第七条绩效评价期限包括年度、中期及项目实施期结束后；对于实施期 5 年及以上的项目，应适时开展中期和实施期后绩效评价。”针对于徐特立项目制定相应的绩效考核。

（二）会计核算问题

1、中方县普通高中徐特立项目核算单位为中方县教育局，项目申请学校财务账上未体现相关资金使用情况；

建议：根据中华人民共和国财政部令第 78 号《政府会计准则——基本准则》“第十一条政府会计主体应当以实际发生的经济业务或者事项为依据进行会计核算，如实反映各项会计要素的情况和结果，保证会计信息真实可靠”。中方县教育局应将项目资金拨款至项目实施主体进行账务核算；

2、会计凭证后未附工程结算量附件

建议：根据《中华人民共和国会计法》“第四条 单位负责人对本单位的会计工作和会计资料的真实性、完整性负责”。项目付款，附件需要工程量表监理、施工方及甲方都需签字。

（四）档案保存问题

1、住建局的审批文件使用的是原 2018 年的批复，中方县第一中学 2018 年教学楼及其他建设方案及设计图纸已报批相关单位，由

于资金筹备问题未建设，徐特立项目开展将教学楼单独申报，批复文件未及时更新；

建议：及时更新相关资料批复情况。

附件：

1. 2023 年普通高中徐特立项目绩效指标评分表

鹏盛会计师事务所（特殊普通合伙）湖南分所 中国注册会计师：

湖南·长沙 中国注册会计师：

二〇二四年十月二十七日

2023年普通高中徐特立项目绩效指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分	扣分原因
决策（15分）	项目立项（9分）	前期民意调查充分性	3	①是否向全社会征集2023年全省重点民生实事项目建议，是否收集2021—2023年人大代表、政协委员关注度高的民生热点难点问题； ②是否组织各市州、县市区进行实地勘查和群众改造意愿调查，广泛征集群众意见，选好重点民生实事项目，着力解决好人民群众急难愁盼问题； ③是否组织市、县代表面对面交流座谈，征求各省直单位和市州意见建议的方式，确定初选和备选项目。以上三项各1分，单项符合计1分，不符合不得分。	3	
		项目遴选	2	①是否制定了省级遴选方案；有计0.5分，没有不得分。 ②全省86个县(含县级市)和4个脱贫区是否单独制定了县级遴选方案；有计1分，发现一处不符合扣0.2分，扣完为止。 ③遴选方案是否公开，是否有遴选过程，遴选结果是否满足遴选方案的要求，遴选结果是否公示；有计0.5分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。	2	
		立项程序规范性	4	①决策(立项)是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②决策(立项)是否与国家、省市级发展规划、战略目标、工作计划相符； ③决策(立项)是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④决策(立项)是否经过专家论证、风险评估、合法性审查等法定程序。以上四项各1分，单项符合计1分，不符合不得分。	3	未经过专家论证
	绩效目标（6分）	绩效目标合理性	3	①预算支出是否有绩效目标； ②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③绩效指标表填写是否规范、完整。 以上三项各1分，单项符合计1分，发现一处不符扣0.5分，扣完为止。	2	第三点没有具体填表
		绩效指标明确性	3	①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 以上三项各1分，单项符合计1分，发现一处不符扣0.5分，扣完为止。	-	无明确的绩效指标

2023年普通高中徐特立项目绩效指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分	扣分原因
过程（25分）	资金管理（11分）	资金筹集	2	①是否有自筹资金的筹资方案(1分)。有方案计1分，每出现1例没有扣0.2分，扣完为止。 ②自筹资金到位率=(实际到位自筹资金/应到位自筹资金)×100%。(1分) 实际到位资金：一定时期(本年度或项目期)内项目实际到位的自筹资金 得分=自筹资金到位率*分值(1分)	2	
		预算执行	2	①预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金：一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。 得分=预算执行率*分值(1分) ②资金支出与项目建设进度匹配度=(预算执行率/项目完工率)×100%。 得分=资金支出与项目建设进度匹配度*分值(1分)	2	
		资金使用合规性	5	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；符合计0.5分，每出现1例不符扣0.1分，扣完为止； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；完整计0.5分，每出现1例不符扣0.1分，扣完为止； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；符合计1分，每出现1例不符扣0.2分，扣完为止； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；符合计3分，每出现1例不符扣0.5分，扣完为止。	5	
		应付未付	2	付款进度是否符合工程施工进度，是否存在应付未付款项，发现一处不符扣0.2分，扣完为止。	2	
	项目管理（14分）	项目建设方案或项目实施计划	3	①是否制定了项目建设方案或项目实施计划；有计1分，每出现1例不符扣0.2分，扣完为止。 ②项目建设方案是否包括学校选择、项目选择、建设条件、概念方案、投资估算及资金筹措以及组织实施计划、时间节点、具体保障措施等；符合计1分，每发现1例不符合扣0.2分，扣完为止。 ③项目建设方案是否通过相关部门的审核；符合计1分，每发现1例不符合扣0.2分，扣完为止。	2	
		招标及政府采购管理	3	①项目招标和政府采购的程序及手续是否合法合规；符合计1分，每发现1例不符合扣0.2分，扣完为止。 ②项目勘察、设计、施工、监理等合同签订及执行是否规范；符合规范计1分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。 ③工程、设备、原材料等采购需求与项目实际需求是否吻合，是否存在重复或浪费现象。符合计1分，每发现1例不符扣0.2分，扣完为止。	3	
		工程变更	1	①项目是否实行现场工程量签证制度；符合计0.5分，每发现一例不符要求扣0.1分，扣完为止。 ②项目是否按规定程序报批审查批准后变更。符合计0.5分，每发现一例不符要求扣0.1分，扣完为止	1	
		项目验收管理	3	①是否建立项目质量的验收标准(包括工程竣工验收的组织形式、验收程序、执行验收标准等)(1分);有计1分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。 ②建设单位是否按规定组织相关责任主体省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省自然资源厅、省住房和城乡建设厅等部门进行项目竣工验收并办理竣工验收备案；符合计1分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止 ③建设单位是否对竣工验收资料进行整理、归档和移交工作。符合计1分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。	3	
		资产管理	4	①项目竣工后是否进行资产备案和产权登记；符合计1分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。 ②项目单位是否履行资产运营维护责任，会计核算是否规范；符合计2分，每发现一例不符要求扣0.2分，扣完为止。 ③国有资产是否按规定用途使用，是否存在抵质押的情况。符合计1分，每发现一例不符扣0.2分，扣完为止。	4	

附件1

2023年普通高中徐特立项目绩效指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	得分	扣分原因
产出 （39分）	数量指标 (10分)	开工率100%	5	项目开工率=抽检实际已开工数/抽检计划开工数*100%。 项目开工率达到100%得满分，每发现一处未开工扣0.5分。	5	
		建筑面积完成率	5	建筑面积完成率=抽检实际建筑面积/抽检计划建筑面积*100% 建筑面积完成率达到100%得满分，每发现一处按要求达标扣0.5分。	5	
	质量指标 (17分)	质量优质率	5	质量优质率=验收鉴定被评为优质的单位工程个数或面积/全部验收鉴定的单位工程个数或面积*100%(公式中母项仅 包括验收鉴定为优质的工程，而不包括鉴定为合格和不合格的工程),按比重计算得分(5分*质量优质率)	5	
		质量达标率	12	①项目建成后是否按要求统一命名，并悬挂统一标识；符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止 ②工程验收合格率100%;符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止。 ③施工安全事故“零”发生；符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止 ④设计合理率100%;符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止 ⑤抽检设备采购的验收合格率是否为100%;符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止。 ⑥是否实现“网络到校”“终端到校”100%覆盖；符合计2分，每发现一例问题扣0.2分，扣完为止。	12	
	成本指标 (12分)	单位成本差异率	6	抽检项目土建单位建设成本差异率浮动是否超过10%; 抽检项目土建单位建设成本差异率=(①抽检项目单栋新建建筑单位成本-②抽检项目单栋新建建筑平均成本)②抽 检项目单栋新建建筑平均成本 其中：①抽检项目单栋新建建筑单位成本=单栋新建建筑土建建设总成本/单栋新建建筑建筑面积； ②抽检项目单栋新建建筑平均成本=抽检项目单栋新建建筑单位成本之和/抽检数量； 成本差异率浮动未超10% 计6分，每发现一例超标扣0.5分，扣完为止。	6	
		项目土建建设总成本	6	抽检单栋新建建筑土建建设总成本是否达到了2500万元；每发现一例未达标扣0.5分，扣完为止。	6	
效益 (21分))	社会效益 (4 分)	培养“ 好 校 长 ”“好教师” “好 学 生 ”	2	教育厅将通过公费定向师范生培养、“国培计划”“省培计划”“网络名师工作室”等项目，倾斜支持学校配 优建强教师队 伍，确保项目学校有“好校长”“好教师”，确保培养出一大批“好学生”。实施了公费定向师 范生培养、“国培计划”“省 培计划”“网络名师工作室”等项目计2分，每发现一例不符扣0.2分，扣完为止 。	2	
		支持县中发展	2	通过挖掘项目建设以及县中崛起的典型经验，加大报道宣传力度，讲好湖南教育故事，进一步放大“徐特立项 目”建 设社会效应，引导和动员全社会重视、关系、支持县中发展。省内外主流媒体推出专题报道全网阅读点 击量超过500 万得满分，每少5%扣1分。扣完为止。	2	
	生态效益 (6 分)		6	项目建设对周边环境的影响；每发现一例环境影响事件扣0.5分，扣完为止。	6	
	可持续影 响(5分)		5	建立健全立德树人的育人机制和教育教学模式，推进乡村振兴、促进教育公平、优化资源配置、强化舆论引 导，是 否建立了切实可行的管理机制，建立给满分，每发现一例不符扣1分，扣完为止	5	
	受益对象 的满意度 (6 分)		6	学生满意度超过90%得满分，较90%每低于1%扣1分，扣完为止。	6	
	合计			100		94.00